

# CHARTRE DES PROFESSEURS



Nous sommes professeurs au Conservatoire à Rayonnement Intercommunal de musique de CapAtlantique La Baule-Guérande Agglo :

## ENGAGEMENT



Nous sommes attaché·e·s aux valeurs de service public qui président à nos missions.

Nous avons conscience de la responsabilité éducative que nous portons en lien avec les enseignements que nous dispensons.



Nous sommes des musicien·ne·s soucieux·ses d'entretenir une activité artistique nourrie, profitable à notre pédagogie.

Nous veillons à nous former régulièrement et à nous informer de l'actualité et des évolutions de notre métier et réinterrogeons fréquemment nos pratiques pédagogiques.

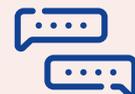


## COMMUNICATION



Nous faisons preuve de bienveillance, d'ouverture d'esprit, de disponibilité et d'écoute.

Nous veillons à entretenir un dialogue régulier avec l'élève et sa famille.



Nous veillons à travailler en équipe et à décroisonner autant que possible les enseignements prodigués au sein de l'établissement.

Nous abordons les évaluations de manière positive, comme des outils de communication et des occasions privilégiées de transmettre des valeurs.



## **PÉDAGOGIE**



Nous accompagnons chaque élève dans la formulation de son projet, le guidons pour l'affiner et garantir sa cohérence et ses chances de réussite.

Nous sommes attentifs à accompagner nos élèves vers une pratique musicale autonome.



Nous sommes attentifs à rendre perceptible la cohérence entre les différents cours proposés (instrument, formation musicale, pratiques collectives).

Nous nous efforçons de conduire des pédagogies différenciées en mesure de répondre aux spécificités et besoins de chaque élève.



Nous proposons une pédagogie vivante et active et offrons une place privilégiée à l'innovation et à la création sous toutes ses formes.

Nous proposons régulièrement à nos élèves la participation à des projets musicaux diversifiés, susceptibles de les motiver.



Nous soulignons l'importance d'écouter de la musique vivante et enregistrée, de découvrir la multiplicité des répertoires d'hier et d'aujourd'hui et de nourrir sa curiosité.

Nous nous engageons à adapter autant que possible nos enseignements aux personnes en situation de handicap.

